

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "CENTRO STORICO" PORDENONE
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2011/2012
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

P59 - LINGUE STRANIERE COMUNITARIE 2011

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

Docenti Lingua Inglese: Vidoni Simonetta – Marturano Emilia – Furgerson Deena Lynn
Docente Lingua Francese: Trevisan Milly

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Laboratorio linguistico di Inglese

Obiettivi:

- sviluppare e potenziare le competenze relative all'inglese,
- ampliare gli orizzonti culturali in un'ottica di interculturalità e le conoscenze delle culture degli altri paesi studiati
- potenziare le capacità di interagire spontaneamente in Lingua in contesti il più possibile vicini alla realtà quotidiana
- promuovere contatti e rapporti in ambito comunitario

Destinatari: tutti gli alunni della scuola

Risorse professionali: docenti interni di lingua inglese - docenti madrelingua esterni - enti esterni: gruppo teatrale The Play Group,

Verifica e valutazione: laboratori con la partecipazione di lettori di madre lingua, partecipazione a progetti in continuità con scuole di altro ordine e grado, attività CLIL

Il laboratorio di inglese comprende:

- progetto continuità - english 2day junior
- excellence junior classi prime
- excellence 2 classi seconde
- english 2day
- certificazione ket classi terze
- teatro in lingua

Laboratorio linguistico di francese «Tous ensemble en français»

Obiettivi:

- concretizzare il progetto " continuità " fra Scuola Secondaria di I grado e Scuola Secondaria di II grado,
- stimolare l'interesse per la lingua francese

Consentire che le capacità personali di ogni alunno si traducano in competenze chiave di cittadinanza previste a conclusione dell'obbligo di istruzione

Destinatari: classi 3[^] B, H della Scuola Secondaria Centro Storico e classi del secondo anno classico e scientifico del Liceo Leopardi-Majorana di Pordenone

Risorse professionali: docente interno : (orario curricolare)

- lettrici di madrelingua : (orario curricolare)
- incontri di programmazione con le docenti del liceo (orario extra-curricolare)
- preparazione (orario extra-curricolare)

Verifica e valutazione: questionari mirati, realizzazione di un ipertesto sull'iniziativa, valutazione della crescita degli studenti non solo negli apprendimenti ma anche nella capacità di comunicazione

