

SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

P 60 – INTERCULTURA e INTEGRAZIONE 2012

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Bracco Elena

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Finalità:

- promuovere la convivenza e la cooperazione
- educare al rispetto per l'altro e il diverso da sé
- integrare i bisogni e le storie personali nel contesto scolastico comune

Obiettivi:

- conoscere e integrare culture, storie, tradizioni del mondo
- riconoscere e superare stereotipi e pregiudizi
- condividere e praticare strategie didattiche per l'apprendimento efficace di ogni alunno
- sostenere gli alunni stranieri nel personale percorso di apprendimento
- favorire l'alfabetizzazione nella lingua italiana come L2
- facilitare il passaggio dalla lingua della comunicazione alla lingua dello studio
- semplificare l'acquisizione dei contenuti disciplinari previsti
- confrontare e documentare le buone prassi didattiche

Metodologie:

- percorsi educativi e didattici trasversali e multidisciplinari
- laboratori specifici di mediazione culturale e linguistica
- corsi intensivi di alfabetizzazione di italiano L2

Il progetto assume particolare rilevanza, per la forte presenza di alunni stranieri (31% della popolazione scolastica). Sono attivi rapporti con:

- Comune di Pordenone e Servizi del territorio
- Progetto PASS di facilitazione per neoricongiunti (rete specifica guidata dal 2° circolo di PN)
- Associazioni del territorio
- Centri di formazione professionale

"ALFABETI DAL MONDO: A SCUOLA DI ITALIANO"

Il progetto si sviluppa in due momenti che contemplano:

- ✓ CORSO DELLA LINGUA DELLA COMUNICAZIONE
- ✓ LINGUA DELLO STUDIO.

La **prima fase**, che si svolge tra la fine di agosto ed il mese di settembre, ha come obiettivo quello di avviare gli alunni alla conoscenza della lingua italiana funzionale ad una comunicazione atta a fornire, agli allievi neo ricongiunti, gli strumenti per poter interloquire e socializzare con i compagni di classe, ed in genere con il contesto ambientale.

La **seconda fase** ha inizio dopo i consigli di classe del mese di ottobre, dai quali emergono i bisogni degli allievi inseriti. Lo studio della lingua italiana, quindi, mira ad accelerare il processo di integrazione e l'apprendimento delle strutture linguistiche, fondamentali per lo studio di tutte le discipline.

Questa fase prevede incontri per gli allievi neo ricongiunti e per allievi frequentanti la scuola dall'anno precedente. Complessivamente le attività prevedono un totale di ore svolte dalla sig.ra Marcon Silvia (Esperto Esterno) così distribuite:

- n. 188 – 1^a fase e n. 220 – 2^a fase.
-

"ALFABETI DAL MONDO: GLI ALTRI NOI" è previsto l'utilizzo del mediatore linguistico culturale prof. Davide Ceccato in convenzione con i Servizi Sociali del Comune di Pordenone -Progetto PASS. La spesa è a carico della scuola capofila 2° Circolo Didattico di Pordenone che riceve i fondi dal Comune di PN e dalla Regione FVG.

1.4 - Durata del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Specificare inoltre se si tratta di un progetto annuale o pluriennale e se lo stesso è già stato avviato. Illustrare inoltre le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Intero anno scolastico

le attività previste si svolgono in continuità con quelle già svolte negli anni precedenti:

- Corsi di L2 tenuti da docenti interni ed esterni con competenze specifiche
- lezioni e laboratori tematici, anche con esperti esterni
- spettacoli musicali, teatrali e cinematografici

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

- docenti interni: in particolare di lettere e lingue
- personale ATA di supporto all'attività di progetto
- docenti esperti esterni
- mediatore linguistico culturale

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Finanziamenti da avanzo di amm.ne € 10.970,15

Le spese previste si effettuano nell'anno finanziario 2012:

- € **600,00** attività didattica e funzionale da finanziamento MIUR Aree a forte processo migratorio (Decreto n° 0006018 del 28.07.2011) da scuola capofila di rete 2° Circolo Didattico di PN Progetto PASS;
- € **2.634,76** materiale di consumo, sussidi audiovisivi e multimediali, libri di testo specifici per l'apprendimento della lingua italiana per alunni stranieri e riviste
- € **7.735,39** per l'attività didattica (190 ore) e funzionale (20 ore) del docente esterno di Italiano L2 fino alla conclusione dell'anno scolastico a Giugno 2012

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof.ssa Bracco Elena