

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado “CENTRO STORICO”
anno scolastico 2011/2012
SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ
scheda descrittiva

1.1 - Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

P 63 - COMPETENZE CHIAVE – Laboratori didattici

1.2 - Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO prof.ssa Renna Luciana (coordinatore generale)

1.3 - Ambito di intervento

Indicare la tematica del progetto

Materie Letterarie: **“Racconti in classe” – Corso di Latino - Scuola Aperta**
Matematica e Scienze: **Educazione Ambientale - Educazione alla Salute - Educazione stradale – Educazione alla responsabilità e sicurezza**
Educazione Musicale: **A colpi di note – Laboratorio corale – Opera Domani “Nabucco” – “Slava’s snowhow”**

1.4 - Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate.

Per ogni disciplina indicata si vedano le schede allegate

Materie Letterarie:

Scrittura creativa “Racconti in classe”

Obiettivi:

- saper leggere stati d’animo ed emozioni in un testo scritto
- acquisire una terminologia appropriata e personale

Destinatari: tutti gli alunni delle classi terze

Risorse professionali: docenti interni - collaboratori esterni: docenti del Liceo “Leopardi Majorana”

Verifica e valutazione: esercitazioni, simulazioni della prova finale, partecipazione al concorso

Laboratorio di Latino

Obiettivi:

- maturare la consapevolezza del legame tra lingua italiana e lingua latina
- avviare alla conoscenza delle strutture linguistiche della lingua latina attraverso le conoscenze grammaticali della lingua italiana

Destinatari: alunni interessati delle classi terze.

Risorse professionali: docenti interni responsabili del Progetto e docenti esterni del Liceo “Leopardi-Majorana” di PN;

Verifica e valutazione: esercitazioni, test, prova conclusiva

Scuola aperta

Obiettivi: stabilire rapporti di stretta collaborazione con le scuole primarie della città, nostro bacino di utenza e di prevenire eventuali situazioni di disagio emotivo da parte dei futuri alunni, che all’inizio del nuovo ciclo di studi troveranno nei loro compagni, che già frequentano questa Scuola, delle figure di riferimento per la soluzione di piccoli problemi.

Sono programmati incontri tra i docenti della scuola secondaria di primo grado e le insegnanti della scuola primaria per esplicitare le finalità del lavoro e per elaborare un percorso condiviso.

Le attività atte a presentare il nuovo ambiente scolastico e ciò che viene svolto dalla Scuola sono:

- “Scuola aperta” sabato 3 dicembre 2011,
 - dalle ore 15,00 alle 16,30 visita dell’istituto da parte dei genitori e degli allievi, partecipazione ad attività;
 - 16,30 18,00 presentazione Piano Offerta Formativa;
- incontro della Dirigente con i genitori degli alunni delle classi quinte, per illustrare il POF e l’offerta formativa
- accoglienza delle classi quinte dei circoli didattici della città

Destinatari: Gli incontri con gli alunni delle classi quinte hanno lo scopo di

- far conoscere la struttura e i servizi presenti nella Scuola e le loro funzioni
- far prendere coscienza dei cambiamenti di comportamento, di responsabilità, di relazione che comporta il passaggio da un ordine di scuola ad un altro
- far emergere le aspettative rispetto all’ambiente scolastico.

Risorse professionali: docenti interni responsabili dei Progetti.

Matematica e Scienze

AREA LOGICO - MATEMATICA e SCIENTIFICO – TECNOLOGICA

Educazione Ambientale e allo sviluppo sostenibile

Obiettivi:

- conoscere il proprio territorio, rispettarlo ed utilizzarlo in modo responsabile
- saper recuperare, consumare in modo oculato e dare valore alle cose per non eliminarle con eccessiva leggerezza
- evitare gli sprechi di acqua e di corrente elettrica;
- favorire attività pratiche e creative

Destinatari: alunni delle classi prime e terze della scuola

Risorse professionali: tutti i docenti della scuola, in particolare i docenti di lettere, scienze, tecnologia, arte, lingue, musica - collaboratori scolastici

Enti esterni coinvolti: Comune di Pordenone e di Clauzetto - Regione F.V.G., Stazione Forestale di Pordenone - Coop consumatori Nordest - Gea

Liceo Scientifico Biologico "E. Vendramini" Pordenone

Verifica e valutazione: conversazioni e discussioni in classe, osservare comportamenti degli allievi al termine dell'attività, verifiche scritte e orali

Educazione Ambientale: progetto "il sole a scuola"

Obiettivi:

- Saper consumare in modo oculato, evitare gli sprechi di acqua e di corrente elettrica;
- Favorire attività pratiche e creative

Destinatari: alunni delle classi terze della scuola

Risorse professionali: tutti i docenti della scuola, in particolare i docenti di scienze, tecnologia, lettere

Enti esterni coinvolti: Comune di Pordenone

Verifica e valutazione: Conversazioni e discussioni in classe; osservazione del comportamento durante le attività e dei cambiamenti degli alunni sul piano comportamentale, relazionale e cognitivo al termine dell'attività.

Educazione alla salute e al consumo consapevole

Obiettivi:

- Sensibilizzare gli alunni all'importanza della prevenzione, educandoli ad un consumo di alimenti sani e sicuri.
- Sviluppare nei ragazzi la capacità di essere un consumatore critico e di saper riconoscere il valore dei prodotti
- Far acquisire consapevolezza dell'impatto ambientale delle proprie scelte di consumo

Destinatari: Alunni delle classi seconde e terze

Risorse professionali:

docenti coinvolti: tutti i docenti della scuola, in particolare i docenti di lettere, scienze, tecnologia, arte, lingue, musica, collaboratori scolastici

enti esterni coinvolti: Esperti della Coop Consumatori Nordest, fattorie didattiche (Coldiretti), Museo di Storia Naturale e Archeologia di Montebelluna, A.S.S. n.6

Verifica e valutazione: osservare comportamenti degli allievi al termine dell'attività, verifiche scritte e orali

Laboratorio di educazione emotiva: "Educazione all'affettività"

Obiettivi:

- educare i ragazzi al benessere in senso lato
- ottimizzare il rapporto con sé e con gli altri
- favorire lo sviluppo graduale e armonico delle relazioni interpersonali.

Destinatari: tutti gli alunni classi terze

Risorse professionali: esperti esterni (Consultorio Noncello), in orario curricolare

Verifica e valutazione: osservare comportamenti degli allievi al termine dell'attività

Educare alla responsabilità e sicurezza

Obiettivi:

- Essere consapevoli delle conseguenze delle proprie condotte
- Saper effettuare scelte adeguate
- Maturare una consapevolezza di sé, anche in senso civico

Destinatari: tutti gli alunni prime, seconde e terze

Risorse professionali: Tutti i docenti della scuola, vigili, poliziotti di quartiere, Questura, Ass. n.6, Coop Consumatori Nordest

Verifica e valutazione: conversazioni e dibattiti in classe, verifiche orali e scritte, osservazione dei cambiamenti degli alunni sul piano comportamentale, relazionale e cognitivo al termine dell'attività

AREA STORICO – GEOGRAFICA – SOCIALE

Educazione stradale

Obiettivi:

- avviare l'alunno all'acquisizione di scelte consapevoli
- modificare i comportamenti errati
- apprendere le principali regole che il pedone e il ciclista devono osservare
- esaminare problematiche legate alla sicurezza e agli incidenti stradali
- conoscere la segnaletica e rispettarla
- conoscere la distribuzione delle piste ciclabili in città e la distribuzione della segnaletica

Destinatari: tutti gli alunni della scuola

Risorse professionali: tutti i docenti della scuola

1.5 - Destinatari

Indicare i destinatari a cui si rivolge il progetto

Tutti gli alunni della scuola.

Per ogni disciplina indicata negli obiettivi sono stati indicati anche i destinatari

1.6 - Rapporti e collaborazioni

Illustrare eventuali rapporti e collaborazioni con altri enti, istituzioni, associazioni .

Materie Letterarie:

Corso di Latino e “Racconti in classe” in collaborazione con il Liceo Classico-Scientifico Leopardi Majorana e Pordenonelegge.it– Scuola Aperta con la collaborazione dei docenti interi

Matematica e Scienze:

Educazione alla Salute (Coop Consumatori NordEst, Codiretti e fattorie didattiche, Museo di Storia Naturale e Archeologia di Montebelluna, ASS n°6,

Educazione alla responsabilità e alla sicurezza: (Consultorio Noncello) –

Educazione Ambientale (Comune di PN e di Clauzetto, Stazione Forestale di Pordenone, Coop Consumatori NordEst, GEA, Liceo Scientifico Biologico “E. Vendramini di PN”

Educazione stradale (Vigili urbali, poliziotti di quartiere, Questura, Ass.n.6, Coop Consumatori Nordest.

Educazione Musicale: Laboratori –

A colpi di note (Cinemazero e docente Sogaro Maria Luisa)

Laboratorio corale (Liceo Scientifico M. Grigoletti e docente Avon Patrizia)

Opera Domani “Nabucco” – “Slava’s snowhow” (Comune di Pordenone – Teatro Verdi e docenti interni di musica)

1.7 - Durata del progetto

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Specificare inoltre se si tratta di un progetto annuale o pluriennale e se lo stesso è già stato avviato. Illustrare inoltre le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Intero anno scolastico 2011-2012

1.8 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare: Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario:

Docenti interni delle varie discipline ed esperti esterni come indicato nella parte 1.6

Personale ata di supporto all'attività di progetto.

1.9 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Con finanziamenti confluiti nell'avanzo di amministrazione per un totale di € 14.751,74	
• € 6.102,90 Regione FVG (Bando "Sviluppo competenze chiave europee e di cittadinanza a.s. 2011/2012 decreto n° 1021/IST del 01.09.2011)	
• € 4.449,00 Comune di Pordenone (Protocollo d'intesa a sostegno progetti a.s. 2011/2012 prot. N° 0077223/P del 3.11.2011 da rendicontare entro il 31.07.2012)	
• € 4.199,84 Regione FVG – Corpo movimento e sport (L.R. n° 8/2003, art.20 nota prot n° 17354/Cult del 07.09.2011 da rendicontare entro il 30.06.2012 € 2.927,00 per l'a.s. 2011/2012) + avanzo a.s. 2010/2011 di € 1.272,84	
TOTALE ENTRATE.....	€ 14.751,74
Spese di personale – Compensi accessori non a carico FIS: € 7.902,74	
<u>Attività didattica:</u> = € 3.717,00	
Laboratorio Musicale "A colpi di note" n° 80 ore (prof. Sogaro e Avon) € 3.717,00	
<u>Attività funzionale aggiuntiva:</u> = € 4.185,74	
Educazione alla salute: n° 5 ore (prof. Majolino)	
Educazione Ambientale: n° 25 ore (prof. Venerus)	
Educazione stradale: n° 10 ore (prof. Tami)	
Educazione emotiva alla responsabilità e alla sicurezza: n° 10 ore (prof. Basso)	
Scuola Aperta. n° 30 ore (n° 15 docenti di musica, lingue straniere, lettere, matematica, tecnologia, motoria)	
Laboratorio musicale: n° 80 ore (prof. Sogaro e Avon)	
Corso di Latino: n° 5 ore (prof. Boer)	
Racconti in classe: n° 10 ore (prof.Boer e Bortolin)	
A scuola di sport: n° 5 ore per gruppo sportivo pomeridiano (prof. Boccalon) € 123,99	
Beni di consumo: € 1.813,00	
Carta e cancelleria: € 300,00	
Acquisto attrezzature sportive € 1.213,00	
Materiale tecnico per alunni disabili: € 300,00	
Esperti esterni: = € 5.036,00	
Consultorio Noncello: Educazione emotiva " Educazione all'affettività" interventi in orario curricolare nelle classi terze € 2.400,00	
CINEMAZERO: Laboratorio musicale "A colpi di note" seminario teorico a cura di formatori di Cinemazero e musicisti professionisti del territorio. Debutto a maggio/giugno 2012. Partecipazione alle Giornate del Cinema Muto previste per ottobre 2012. € 1.936,00	
Fase Istituto di Orienteering: predisposizione attività presso il Parco di San Valentino € 400,00	
MP Musica: accordatura pianoforti e € 300,00	
TOTALE SPESE.....	€ 14.751,74

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO